

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

№п/п	Программное содержание	Количество занятий, где данная тема является основной
1	Образование групп из нескольких однородных предметов и выделение из группы одного предмета	3
2	Нахождение в ближайшем окружении совокупности одинаковых предметов и одного предмета, сначала специально подготовленных, а затем без подготовки	6
3	Знакомство с кругом, квадратом, треугольником. Различение фигур	3
4	Развитие ориентировки в основных пространственных направлениях от себя: справа (направо), слева (налево), вверху (верхняя), внизу (нижняя), над, под, впереди, сзади	3
5	Соотнесение предметов в группах один к одному путем их наложения и приложения друг к другу. Развитие умения выяснять, в какой из групп предметов больше (меньше) или равное количество	7-9
6	Сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте (величине в целом) путем наложения и приложения друг к другу	6
7	Воспроизведение заданного количества предметов, звуков, движений по образцу в пределах 1-3 (без счета и называния числа)	3
8	Формирование представлений о частях суток (утро - вечер, день - ночь)	1

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Адаптационный период		Занятие 1	Занятие 2
	Цель	<p>Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально-волевой.</p> <p>Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе</p>		Закреплять умения различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо	Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>
Октябрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова: <i>один, много, мало</i>	<p>Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета.</p> <p>Учить понимать слова: <i>много, один, ни одного</i></p>	<p>Учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного.</i></p> <p>Познакомить с кругом. Учить обследовать его осязательно-двигательным путем</p>	Учить сравнивать круги по размеру - <i>большой, маленький</i>
Ноябрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный — короткий, длиннее - короче</i>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много;</i> - сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения 	<p>Познакомить с квадратом.</p> <p>Учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог</p>	<p>Закрепить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами <i>один, много;</i> - различать и называть круг и квадрат
Декабрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты	Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Учить: - сравнивать две разные группы предметов способом	Учить: - сравнивать два предмета по длине, используя приемы

Продолжение табл.

1	2		3	4	5
Декабрь		сравнения обозначать словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине</i>	Совершенствовать умения: - сравнивать два предмета по длине; - находить один и много предметов в окружающей обстановке	наложения, понимать выражения <i>помногу, поровну</i> ; - ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку	наложения; - активизировать употребление в речи выражений: <i>помногу, поровну, столько - сколько</i>
Январь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить: - сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; - обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий - узкий, шире —уже</i>	Совершенствовать умения: - сравнивать два предмета по ширине; - сравнивать две равных группы предметов способом наложения; - закреплять умение различать и называть круг и квадрат	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Закреплять навык сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: <i>шире - уже, одинаковый по ширине</i>	Продолжить знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом
Февраль	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед - сзади (позади), сверху - внизу, справа (направо) - слева (налево)</i>	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова: <i>высокий - низкий, выше — ниже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: <i>помногу, поровну, одинаково, столько - сколько</i>	Упражнять в сравнении: - двух предметов по высоте; - двух равных групп предметов способом наложения и приложения	Учить: - сравнивать две неравные группы предметов способом наложения; - обозначать результаты сравнения словами: <i>больше - меньше, столько - сколько</i>

1	2		3	4	5
Март	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить: - сравнивать две неравные группы предметов; - обозначать результаты сравнения словами: <i>больше - меньше, столько - сколько</i>	Закреплять: - способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте; - обозначать результаты соответствующими словами	Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день - ночь</i>	Формировать умение различать количество звуков на слух (<i>много и один</i>). Закреплять способы сравнения предметов
Апрель	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Упражнять: - в умении сравнивать два предмета по размеру; - обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький</i>	Учить различать определенное количество движений и называть их словами: <i>один, много</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание и мышление	Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро - вечер</i> . Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их
Май	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в и т. д.</i>	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб. Развивать внимание, мышление, память, воображение	Резерв	Резерв